

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение – детский сад
общеразвивающего вида № 12
хутора Бойкопонура
Ленина ул., д. 33 «В», х. Бойкопонура,
Краснодарский край, 353795
Телефон: 8(86163) 48-7-42
e-mail: mbdou12ponura@mail.ru
ОГРН 1052318602412 ИНН 2333010746,
КПП 233301001

На № 158 от 24.04.2024 г.

Аналитическая справка. Педагогических продуктивность.

Воспитатель МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура Эмиргамзаева Марина Рамазановна педагогическую деятельность строит, ориентируясь на ведущую цель по реализации программы – это создание благоприятных условий, направленные на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В общении с детьми она придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Её цель - содействовать становлению ребенка как личности.

При построении образовательного процесса с детьми, направленного на развитие интегративных качеств с соблюдением принципа интеграции образовательных областей, Марина Рамазановна применяет следующие современные образовательные технологии:

**Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).*

Основная цель технологии ТРИЗ: умение ставить и решать творческие задачи, активизация мыслительной деятельности, развитие креативности мышления через выявление и разрешение противоречий. Технология ТРИЗ регулярно используется в непосредственно образовательной деятельности: математическое развитие, развитие речи, изобразительная деятельность, природный и социальный мир.

В своей работе Марина Рамазановна ТРИЗ использовала в разработке интересных пособий.

Методическое пособие «Картотека бесед «Юный эколог» разработано воспитателем Эмиргамзаевой Мариной Рамазановной и посвящена важной теме дошкольного детства - формирование бережного, заботливого отношения к природе у детей 5-7 лет. Пособие включает в себя цикл из 18 бесед (30 страниц) экологической направленности. Цель данного пособия: формирование у детей дошкольного возраста системных знаний о живой и неживой природе, чувства любви к природе на основе разнообразия форм работы, систематизация и апробация цикла бесед, направленных на решение задач экологического воспитания.

Использование картотеки «Юный эколог» направлено на формирование у дошкольников экологического сознания, а в будущем это окажет влияние на развитие экологической обстановки в стране и соответственно в нашем крае.

Педагог рекомендует проводить данные беседы во время экскурсий и целевых прогулок для закрепления экологических знаний детей.

Разработанное пособие обладает практической значимостью. Педагог определил перспективы развития детей дошкольного возраста. Данная учебно-методическое пособие может быть полезно и для педагогов ДОО, и родителей дошкольников.

Результат применения пособий, изготовленных Эмиргамзаевой Мариной Рамазановной: дети активны, инициативны в развивающих играх, у них хорошая речь, они сочиняют сказки и небылицы с нестандартными сюжетными линиями, придумывают сложные слова, выстраивают логические цепочки между предметами. Самое главное - не боятся высказать свою точку зрения. Дети достаточно хорошо решают задачи эвристического характера, находят нестандартные решения головоломок и объясняют свои предложения.

В региональном этапе конкурса Экокостюмов Эколят в номинации Эколята-Дошколята Марина Рамазановна с детьми заняла 2 место.

**Мнемотехника.*

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. При обучении детей, вполне обосновано использование творческих методик, эффективность которых очевидна, наряду с общепринятыми методиками. Ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения, внимания, несовершенно логическое мышление.

09 февраля 2024 года на районном методическом объединении старших воспитателей и педагогов Калининского района на тему «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Марина Рамазановна обобщила опыт работы по теме «Значение дидактической игры в жизни ребёнка» (протокол № 2 от 02 февраля 2024г.)

Опыт работы был представлен в форме доклада по теме «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге через различные технологии», в ходе которого Марина Рамазановна поделилась с коллегами информацией по теме на примерах своей работы в группе.

Представленный опыт работы рекомендован к использованию воспитателями и логопедами ДООУ района.

**Личностно-ориентированные технологии.*

Личностно-ориентированная технология — это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы образования и воспитания личность ребенка, обеспечение ему комфортных условий в учреждении, в котором он находится, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации имеющихся природных потенциалов. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

В своей работе Марина Рамазановна продемонстрировала применение данной технологии при проведении открытой педагогической деятельности:

- при проведении открытой педагогической деятельности - НОД использовала личностно-ориентированную технологию Квест игра: «Сохраним природу вместе». Образовательная область: «Познавательное развитие»;
- при проведении тематической гостиной с родителями и детьми в рамках реализации проектной деятельности использовала личностно-ориентированную технологию – «Мы не хотим войны!». Воспитанница Марины Рамазановны Углова Евангелина стала призёром в муниципальном онлайн-конкурсе «О той войне...» Образовательная область: «Познавательное развитие»;
- при проведении открытой педагогической деятельности непосредственно образовательной деятельности использовала личностно-ориентированную технологию – «Дикие животные». Образовательная область: «Речевое развитие».

**Игровые технологии.*

Марина Рамазановна изготовила дидактические игры для детей, и строит с их помощью целостное образование, охватывая определенную часть учебного процесса и объединяя общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включает последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

16 февраля 2024 года на районном методическом объединении старших воспитателей и педагогов Калининского района на тему «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Марина Рамазановна обобщила опыт работы по теме «Значение дидактической игры в жизни ребёнка» (протокол № 3 от 16 февраля 2024г.)

Опыт работы был представлен в форме доклада по теме «Значение дидактической игры в жизни ребёнка», в ходе которого Марина Рамазановна поделилась с коллегами информацией по теме на примерах своей работы в группе. Также Марина Рамазановна познакомила педагогов с изготовленными ею играми по темам годовых мероприятий, которые она изготовила сама.

Эмиргамзаева Марина Рамазановна активно использует ИКТ:

- постоянно работает с детьми на интерактивной доске и интерактивном столе;
- при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы (сканирование, интернет, принтер, презентация);
- при подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий;
- при обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
- при оформлении групповой документации;

- при создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяются слайдовые и видео презентации, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала;
- использование мультимедийного оборудования для просмотров презентаций.

Марина Рамазановна получила Диплом Лауреата, участвуя во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» за проект «Дидактические игры для детей среднего дошкольного возраста».

**Здоровьеесберегающие технологии.*

Марина Рамазановна использует валеологическую культуру, как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его; задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Использование ею инновационных технологий при взаимодействии с родителями воспитанников стимулирует постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование, что всегда актуально для педагогической профессии; помогает активизировать родителей, повышает педагогическую просвещённость воспитывающих взрослых.

Конструирование образовательных ситуаций не ограничивается пределами помещений в здании ДОО. Задачи соблюдения принципа интеграции образовательных областей реализуются в разных видах деятельности и культурных практиках на территории детского сада. Это подтверждает использование ресурсов среды.

Заведующий МБДОУ – д/с № 12
х. Бойкопонура



Скорнякова З.П.